

Soleil, Lune, et Eau

Athieno Gertrude

Salim Kasamba

Français : Gill NK



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Français

Lecteurs adultes

3 Étapes de Discussion Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

Niveau 1 Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

Niveau 2 Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

Niveau 3 Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

Des maths et des mots Cette histoire a plusieurs formes. Mots à pratiquer : arc-en-ciel, cercle, arc, polygone, rectangle, pentagone, grand, large, rectiligne, courbé, boîte, haut, beaucoup, noms de couleurs, suivante/ensuite, et trop.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Il y a de nombreuses années, le soleil et l'eau étaient des amis formidables.

1. Avez-vous déjà pensé au soleil, à la lune et à l'eau comme des êtres qui pouvaient se parler entre eux ?
2. Qu'est-ce que cela ferait si le soleil n'était pas dans le ciel ? Qu'est-ce qui changerait à votre avis ?
3. Il y a plusieurs couleurs dans cette image. Pouvez-vous toutes les nommer ?

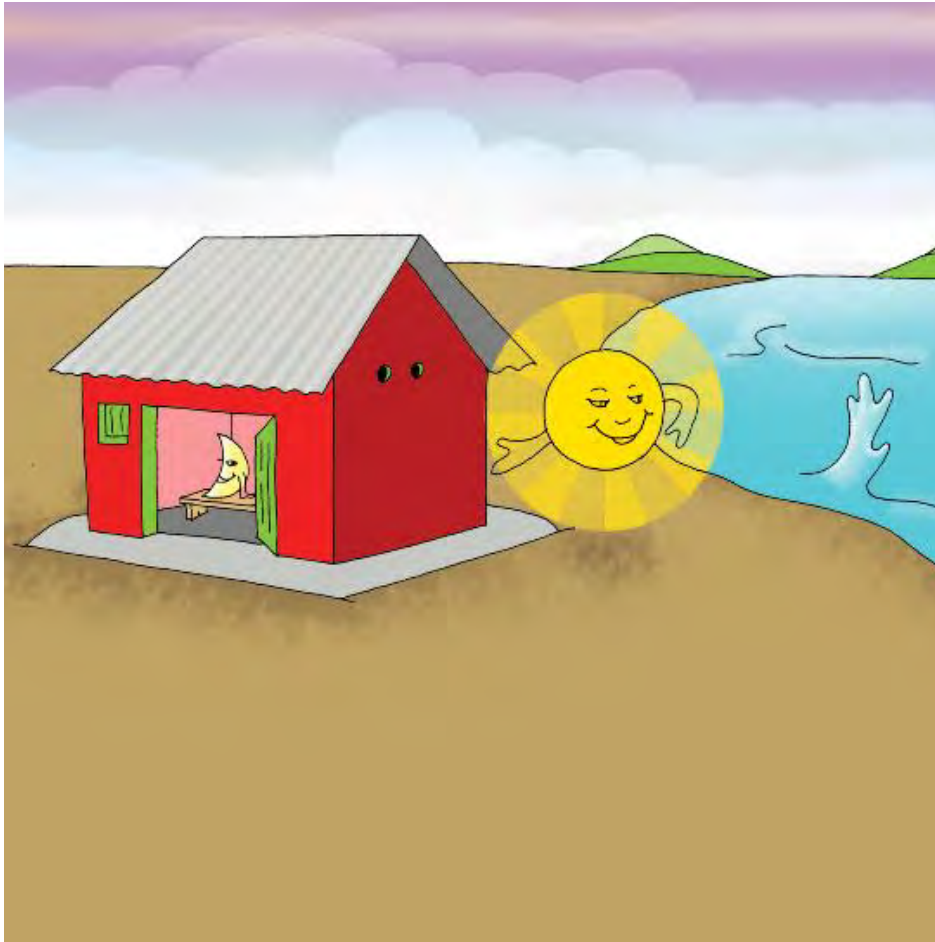


Soleil souvent visitait Eau,
mais Eau n'est jamais venu
rendre visite à Soleil.

1. Soleil est très chaud ! A votre avis,
qu'est-ce qu'il arriverait à Eau si Soleil
s'approchait d'Eau ?

2. La forme du Soleil est dessinée
comme un cercle. Un cercle partiel
est appelé un arc. Plusieurs parties
du soleil sont dessinées comme des
arcs. Voyez si vous pouvez trouver
des cercles et arcs autour de vous là
où vous êtes en ce moment.

3. Il y a plusieurs couleurs de
l'arc-en-ciel dans cette image. Mais
y a-t-il aussi sur l'image des couleurs
manquantes de l'arc en ciel ?



Soleil a enfin demandé à Eau pourquoi il n'est jamais venu lui rendre visite.

Eau a répondu que la maison de Soleil était trop petite. « Si je viens avec ma famille, on va te forcer à sortir de ta maison. »

1. Quelles couleurs qui n'étaient pas dans la page précédente voyez-vous ici sur cette page ?

2. Reconnaissez-vous quelque chose de familier dans la maison de Soleil ?

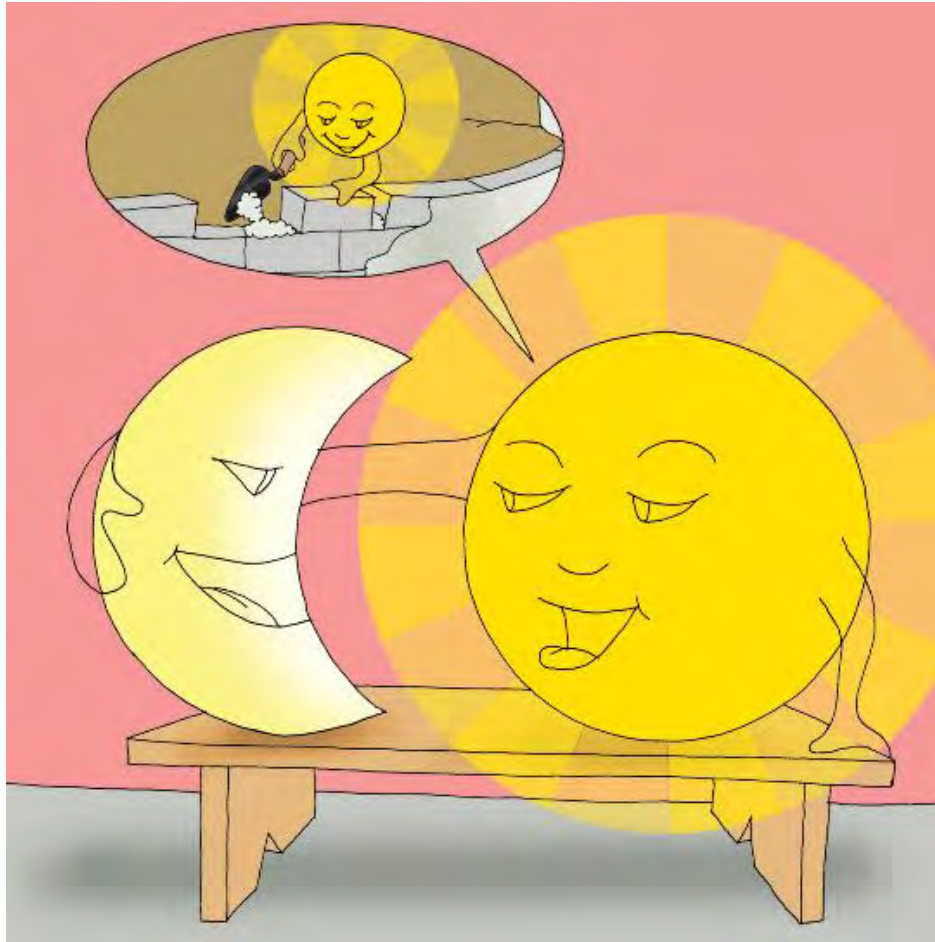
3. Les polygones sont des formes plates avec des côtés droits. La maison de Soleil est composée de polygones. Trouvez autant de rectangles (polygones avec quatre côtés et quatre coins carrés) et pentagones que possible (polygones avec cinq côtés).



Et après Eau a dit, « Si tu veux que je te rende visite, tu dois construire un grand complexe. J'ai beaucoup de gens qui ont besoin de beaucoup de place. »

Soleil lui a ensuite promis de construire un grand complexe.

1. Cette histoire mène Eau à rendre visite à Soleil. Sur la page précédente, Eau a dit « Nous vous chasserons. » Quels problèmes pourraient-ils arriver lorsque Eau vient pour rendre visite ?
2. Comment pensez-vous que cette histoire va se terminer lorsque Eau vient pour visiter ?
3. Qui est dans la famille d'Eau à votre avis ? Pourquoi Eau dit que sa famille avait plusieurs gens ? Ça veut dire quoi à votre avis ?



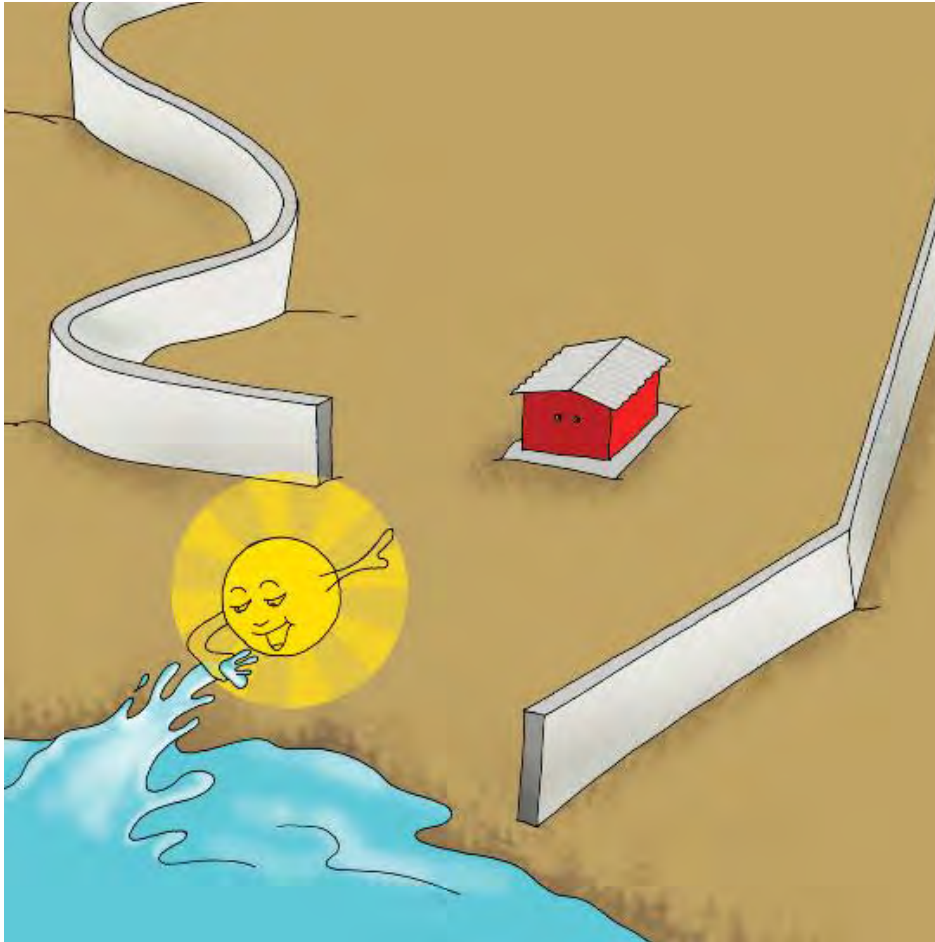
Soleil était rentré à la maison de son épouse, Lune, qui l'avait salué avec un grand sourire. Soleil dit à Lune ce qu'il avait promis à Eau.

1. Quand vous voyez seulement une partie de Lune comme ça, cela s'appelle un croissant de lune. Le contour d'un croissant de lune est composé de deux arcs.
2. Quand vous pouvez voir seulement un croissant de lune dans le ciel, vous voyez seulement une partie de la lune. Qu'est ce qui est arrivé à la partie que vous ne voyez pas ? A-t-elle disparu, ou il y a quelque chose d'autre qui l'a cachée et la rend difficile à voir ?
3. C'est amusant de suivre la relation entre la lune et le soleil. Par exemple, où est le soleil par rapport à la lune quand il y a une lune pleine ?



Le lendemain, il a commencé à construire le grand complexe dans lequel il recevrait son ami.

1. Soleil construit un grand mur. Mais sera-t-il assez grand pour Eau et les amis d'Eau ?
2. Le mur de Soleil est droit de haut en bas, mais suit une trajectoire courbée. Avez-vous déjà vu un mur près de vous qui suit une trajectoire courbée ?
3. Le mur est composé de briques avec des formes de boîte. Combien de côtés possède une brique ? Nommez les formes que vous voyez sur les côtés d'une brique.



Dès que le grand complexe a été construit, Soleil a demandé à Eau de leur rendre visite.

1. Les images du mur sont un peu déroutantes. Sur cette page, le mur semble être plus haut que la maison. Sur les autres pages, le mur semble à peu près être la moitié de la hauteur de la maison. A votre avis, c'est lequel entre ces deux ?

2. Selon vous, pourquoi Soleil a-t-il construit quelques murs droits et d'autres courbés ?

3. C'est le temps pour Eau de visiter. Que pensez-vous de ce qu'il va se passer ensuite ?



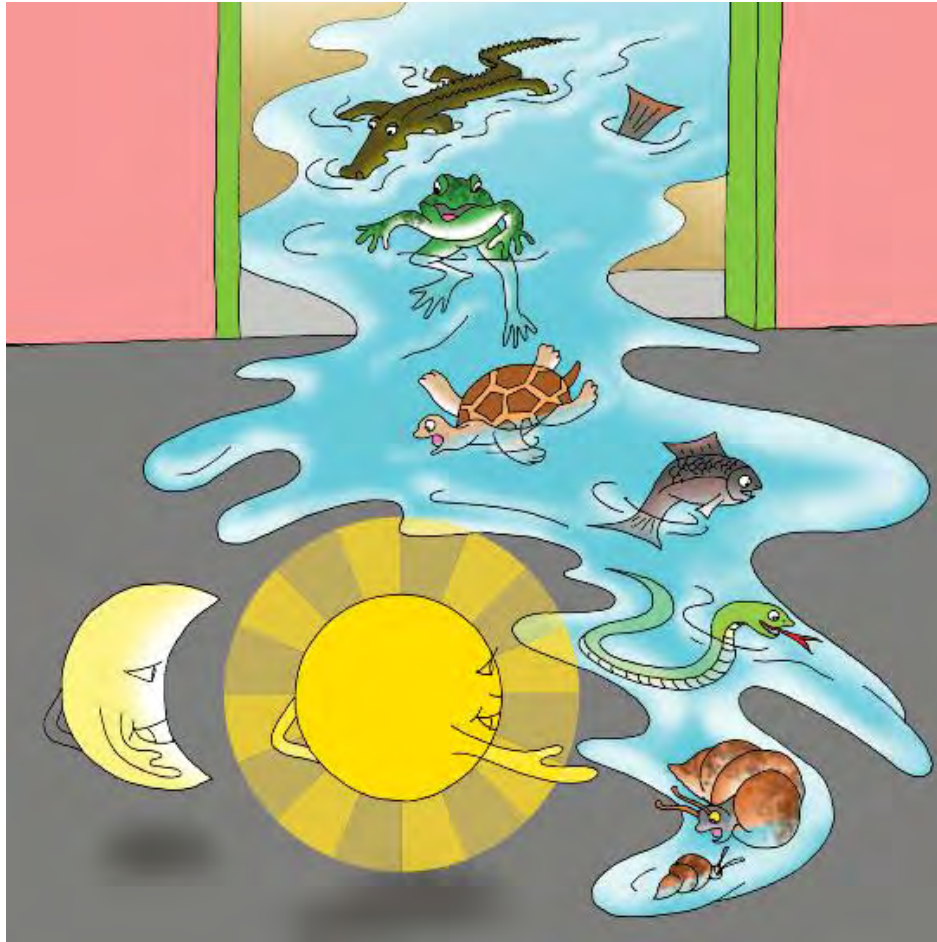
Quand Eau est arrivée, il a demandé à Soleil s'il pouvait entrer sans danger.

« Oui, entre mon ami », Soleil lui a répondu.

1. Eau a amené beaucoup d'amis avec lui. Quelles sont les plantes et animaux qui aiment vivre dans l'eau ?

2. Quand il y a trop d'eau dans les maisons, on dit que les maisons ont été inondées. Pourquoi est-ce mauvais d'avoir beaucoup d'eau dans une maison pour la plupart des maisons ?

3. Aimez-vous nager ? Avec toute cette eau qui s'approche de leur maison, il vaut mieux que Soleil et Lune sachent nager !



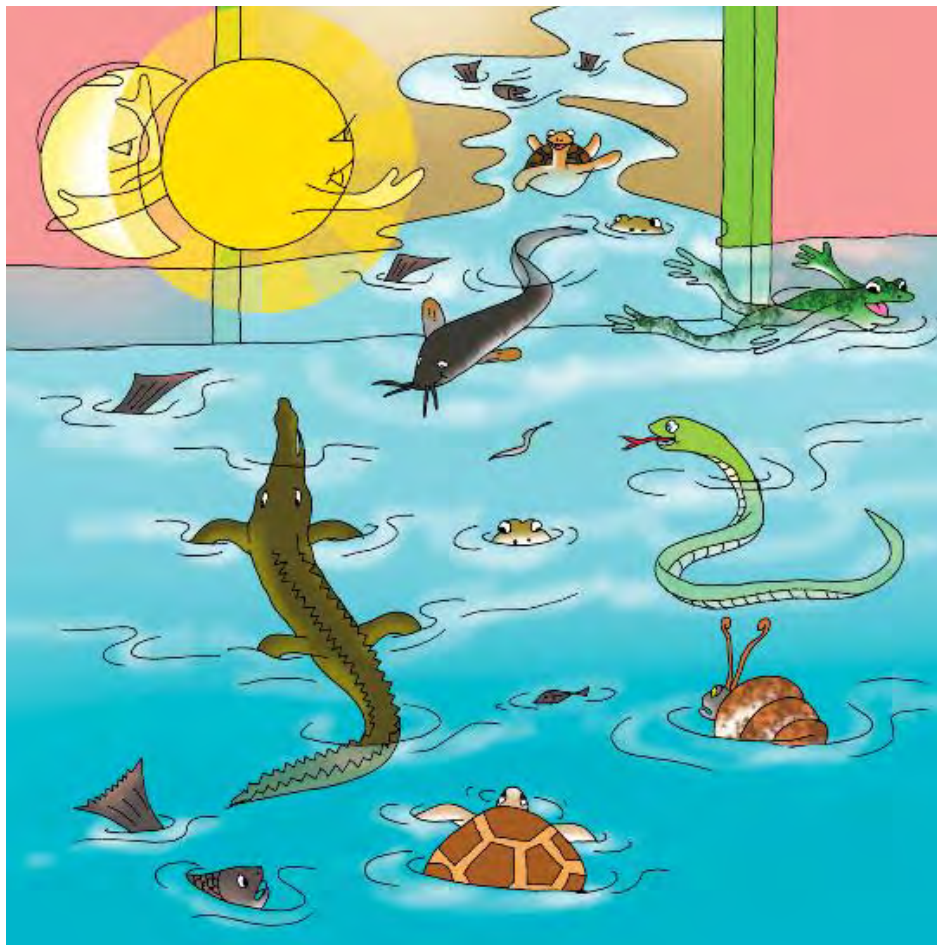
Eau avait commencé à couler dans la maison.

Il était accompagné de crocodiles, poissons, grenouilles, serpents, tortues et d'autres animaux qui vivent dans l'eau !

1. Cela fait beaucoup d'animaux ! Tous ces animaux qui entrent dans la maison semblent être très heureux d'être là !

2. Combien d'animaux voyez-vous dans cette image ? Combien d'autres arrivent-ils ? Croyez-vous qu'il y ait assez d'espace pour eux ?

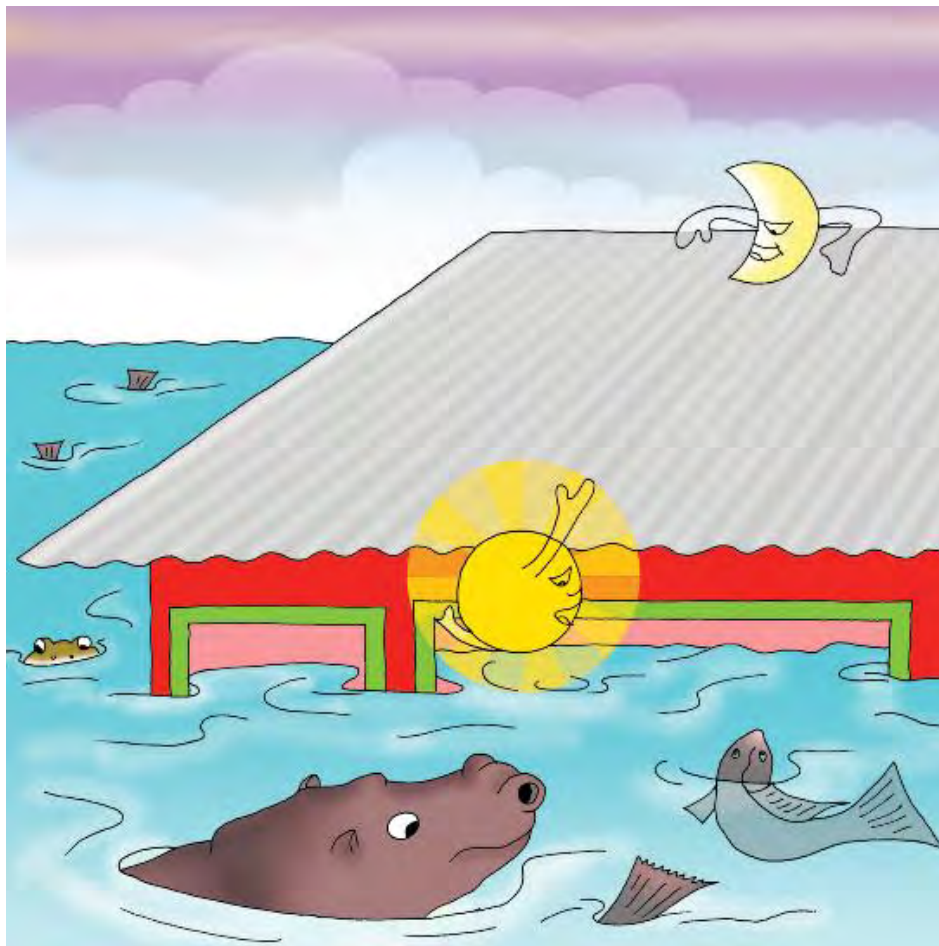
3. Soleil et Lune sont très accueillants ! Sont-ils peut-être un peu trop accueillants que nécessaire ?



Très vite, Eau était à la hauteur des genoux. Il a demandé au Soleil si tout était encore sans danger.

Soleil lui a encore dit oui. Donc encore plus d'amis d'Eau sont entrés dans la maison.

1. Comptez combien d'animaux sont dans la maison et combien sont en train d'entrer. Au total, combien d'animaux y a-t-il ?
2. Soleil semble être heureux. Est-ce que Lune semble ressentir la même chose aussi ? Comment pouvez-vous le dire ?
3. Avez-vous déjà dit à quelqu'un que c'était ok pour eux de faire quelque chose, mais après vous avez regretté de leur avoir dit ça ? Avez-vous ensuite fait quelque chose à propos de ça ?



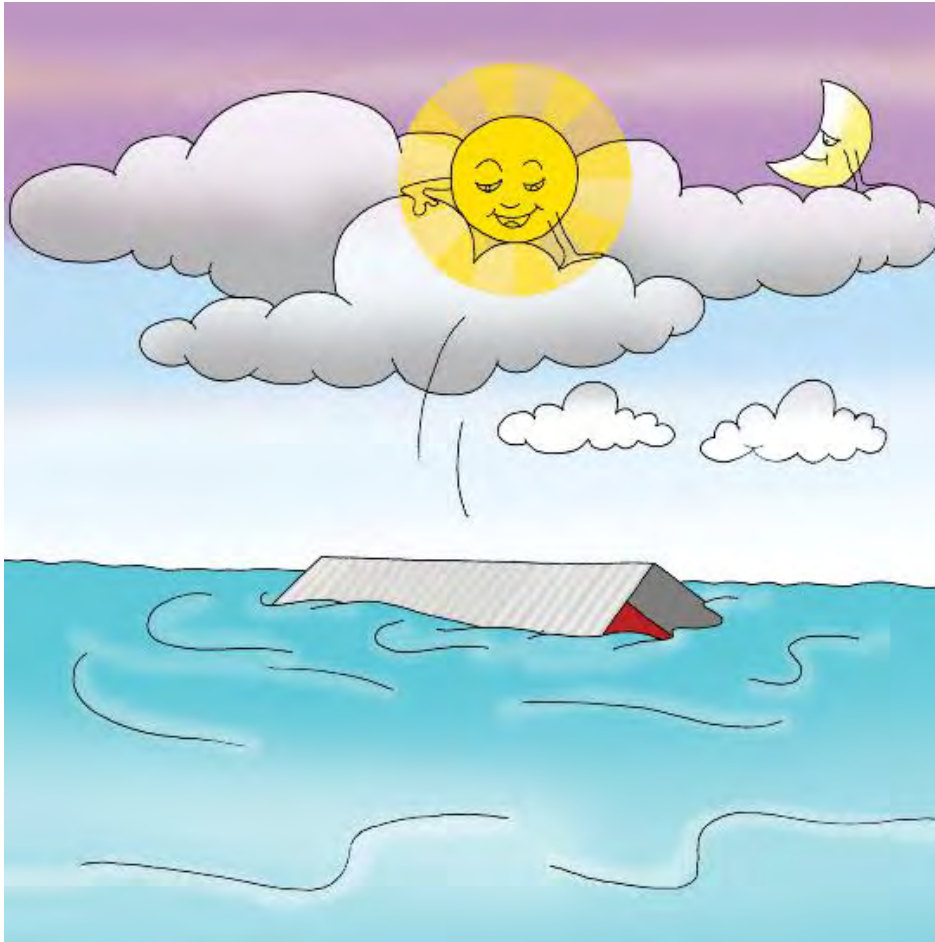
Eau avait atteint la hauteur de la tête d'une personne. Il a demandé au Soleil, « Est-ce que mes autres gens peuvent entrer dans ta maison ? » Soleil et Lune ont tous les deux répondu, « Oui. »

Eau a continué de couler dans la maison juste à temps pour Soleil et Lune de se percher au sommet du toit.

1. Soleil et Lune ont tous les deux dit oui à la question d'Eau, mais ils ne semblaient pas être contents d'avoir eu besoin de se percher au sommet du toit de leur maison.

2. Soleil et Lune avaient été obligés de partir sur le sommet du toit. Si Eau prend plus de hauteur, alors où iront-ils ensuite ?

3. Avant de tourner cette page, comment pensez-vous que cette histoire va se terminer ?



Les gens d'Eau ont continué à entrer frénétiquement. Très vite, ils ont atteint le toit de la maison.

Soleil et Lune ont été forcés d'aller dans le ciel. Ils sont là depuis ce temps.

1. Il y a plein d'autres choses dans le ciel en plus du soleil et de la lune. Créez une histoire pour expliquer comment les étoiles sont arrivées dans le ciel et pour expliquer pourquoi elles sont si nombreuses.

2. C'est amusant de créer des histoires pour expliquer comment les choses sont où elles sont, ou pourquoi elles sont d'une certaine manière. Peut-être vous avez un arbre, un caillou, un lac ou une montagne préférée pour lequel vous pouvez créer une histoire ?

3. Soleil et Lune semblent heureux tous les deux ensemble dans le ciel. Quand ils sont proches de l'un et l'autre dans le ciel, la lune est une nouvelle lune et est à peine visible. Maintenant, quand vous verrez le ciel, vous verrez le soleil et la lune d'une nouvelle manière !

Sun, Moon, and Water

Author -- OwinoOgot

Translation -- AthienoGertrude

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org